Приложение 1

## Таблица распределения баллов конкурсных заданий 3 класса

| № задания | Инструкция к заданию | Макс-ое кол-во баллов | Примеч-е | Проверяемые БУД<br>Полужирное выделение - оцениваемые БУД |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Прочитай текст | 9 | 8 – выполнено три - четыре задания из № 2 (4 – если выполнено правильно два задание из № 2);<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- читать;**<br>**- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе)** |
| 2. Выполни задания по тексту (+1б –самостоятельное выполнение заданий) | | | | |
| ❖ | Рассмотри фото. Выпиши из текста подходящее по смыслу предложение. | 3 | 2-верный ответ<br>1-ответ написан | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- читать;**<br>**- писать;**<br>**- работать с информацией (понимать текст, изображение, предъявленные на бумажном носителе).** |
| ❖ | Соедини стрелкой нужные слова | 2 | 1-верный ответ<br>1-верное выполнение инструкции (соединил) | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>**- читать;**<br>**- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).** |
| ❖ | Подчеркни в тексте названия мест, в которых ты бывал. | 3 | 2 – подчеркнул одно и больше мест<br>1 – верное выполнение инструкции (подчеркнул) | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>**- читать;**<br>**- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**<br>- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. |
| ❖ | Напиши свое любимое место в Железногорске | 2 | 2 – написал ответ | **- писать** |
| 3 | Рассмотри фото. В каждом ряду зачеркни лишнее | 5 | 3-верный ответ (1-за каждый ряд)<br>1- правильное выполнение инструкции (зачеркнул) | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>- читать; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 – самостоятельное выполнение | **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;**<br>**- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;**<br>- работать с информацией (понимать изображение, предъявленное на бумажном носителе). |
| 4 | Сравни фото стадиона «Труд» в разное время года. Впиши нужные слова. | 7 | 5- верное выполнение (1 за каждый ответ)<br>1- ответ написание;<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;**<br>**- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;**<br>**- писать;**<br>- читать;<br>- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях). |
| 5 | Раздели фото на две группы. Соедини стрелкой. | 6 | 2 – верное распределение по группам;<br>3- верное выполнение (0,5 за каждый ответ)<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;**<br>**- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;**<br>- читать;<br>- работать с информацией (понимать изображения, слова, предъявленные на бумажных носителях). |
| 6 | Рассмотри фото «Друзья на прогулке». Обведи те, где дети играют дружно. | 5 | 3- верное выполнение (1 за каждое фото)<br>1-правильное выполнение инструкции (обвел)<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>**- сотрудничать со сверстниками;**<br>- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;<br>- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях);<br>- читать. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | На каких фото дети заботятся о других людях? Зачеркни фото, которое не подходит. | 4 | 2- верное выполнение;<br>1-правильное выполнение инструкции (зачеркнул)<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>**- понимать ритуалы социального взаимодействия с окружающими;**<br>**- сотрудничать со взрослыми;**<br>**- имеет представление об этических нормах, понимает правила поведения в обществе;**<br>- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;<br>- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях);<br>- читать. |
| 8 | Поставь (+), где дети заботятся о своем здоровье. И поставь (-), где вредят здоровью. | 5 | 4- верное выполнение (1 за каждое фото)<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать бережное отношение к своему здоровью;**<br>- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;<br>- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях);<br>- читать. |
| 9 | Рассмотри фото и прочитай подписи. Обведи фото с хорошими поступками ребят красным карандашом. А если ты считаешь, что поступок плохой – обведи синим карандашом. | 6 | 4 – правильный ответ;<br>1 – правильное выполнение инструкции (обвел)<br>1 – самостоятельное выполнение | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>**- понимать ритуалы социального взаимодействия с окружающими;**<br>**- понимает правила поведения в обществе;**<br>- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;<br>- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях);<br>- читать; |
| 10 | Повтори рисунок по точкам справа. Соедини стрелкой каждой рисунок с подходящим фото. | 9 | 4 - выполнил рисунок (2 - за каждый);<br>2 - соотнес рисунок в соответствии с опорной точкой (1 - каждый | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- соотносить результат своей деятельности с заданным образцом;**<br>**- выделять существенные, общие** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | рисунок);<br>2 - правильно соединил с фото (1 за каждый рисунок);<br>1 – самостоятельное выполнение | **и отличительные свойства предметов;**<br>- читать;<br>- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях). |
| 11 | Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат. С кем из человечков ты согласен? Обведи. | 5 | 2 - оценил свой результат;<br>1 – нашел и исправил ошибки;<br>1 - правильно выполнил инструкцию (обвел);<br>1 – самостоятельное выполнение. | **- самостоятельность в выполнении заданий;**<br>**- понимать инструкцию к учебному заданию;**<br>**- уметь находить свои ошибки, исправлять их;**<br>**- оценивать свою деятельность и ее результат;**<br>- читать;<br>- работать с информацией (понимать изображения, текст, предъявленные на бумажных носителях). |
| Выполнил все задания | | 5 | 5 – все задания с 1-10<br>(1- два задания, 2 – четыре задания, 3 – шесть заданий, 4 – восемь заданий) | **- принимать цель, работать по предложенному плану.** |
| **Максимальное количество баллов** | | **77** | | |